***Приложение №2***

***Сценка 1***

*Мама.* Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

*Сын.* А я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой!

*Ведущий:* - Пожалуйста, помогите ребенку разобраться, кто здесь не прав.

*Ученики отвечают.* (Пример: **Сын нарушает право соседей на отдых в тишине. Он не уважает права других людей).**

***Сценка 2***

*Учитель.* Оля, ты сегодня дежурная, вытри, пожалуйста, доску и полей цветы.

*Оля.* Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Конвенцией о правах ребенка запрещено насилие над детьми!

*Ведущий:* - Объясните, пожалуйста, Оле, в чем она не права.

*Ученики отвечают.* (Пример: **Кроме прав, у Оли есть еще и обязанности - дежурного (как и всех детей класса). Кроме того есть обязанность уважать права других людей на чистоту в классе. Ее права действуют, если не нарушаются права других!) и т.д.**

***Сценка 3***

*Учитель.* Иванов, ты опять разрисовал парту в кабинете математики! Ведь дети ее только помыли!

*Иванов.* А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом - рисованием!

*Ведущий:* - Кто разъяснит Иванову его права и обязанности?

*Ученики отвеча*ют (**Пример: другие ученики имеют право сидеть за чистой партой. Иванов должен уважать права других учеников).**

***Сценка 4***

*Учитель.* Петров, ты почему на перемене бегал по классу?

*Петров.* Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

*Ученики*. **Его одноклассники имеют право на отдых. А он бегал и нарушал их права. Петров не уважает права других людей.**

**Сценка 5**

Мама. Сынок, а почему ты мусорное ведро не вынес, за хлебом не сходил?

*Сын.* Потому что Организация Объединенных Нация запрещает использовать труд детей!

*Ведущий:* - Вот такой борец за права ребенка! Может быть, он прав?